

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
№ 7 от 16.04.2024г.



Утверждено
приказом директора
№ 10 от 19.04.2024
О.В. Конюхов

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 11 им. М.П. Аношкина» за 2023 год.

Самообследование МОУ «ООШ №11 им. М.П. Аношкина» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Школа располагается в микрорайоне Каолиновый г. Кыштыма и размещается в типовом здании, построенном в 1962 году (проектная мощность здания 320 мест). В школе имеются: 7 учебных кабинетов, столовая на 66 мест, школьный музей, библиотека, спортивный зал, кабинеты медицинской службы.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наименование образовательного
учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Основная
общеобразовательная школа №11
имени М.П. Аношкина»

Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное
учреждение

Год открытия

1962

Юридический адрес

456874, Челябинская область, г.
Кыштым, ул. Гагарина, 1

Телефон

8 (35151) 7-78-77

Адрес электронной почты

oosh11@edu.kyshtym.org

Сайт ОО

mouoosh11.ucoz.net

Учредитель

Управление по делам образования
Кыштымского городского округа
серия 74ЛО2 №0002990 от «22»
сентября» 2016г. выданная

Лицензия

Министерством образования и науки
Челябинской области, срок действия
лицензии – бессрочно

Свидетельство об аккредитации
организации

«12» декабря 2016г., № 2639

Устав

Министерство образования и науки
Челябинской области
Серия 74 А01 № 0001713, срок
действия свидетельства до «30» мая
2024 года
Постановление администрации
Кыштымского городского округа
№ 3536 от «17» декабря 2013 года, с
изменениями Постановление
администрации Кыштымского
городского округа № 1163 от «06» мая
2015 г.

Директор

Конюхов Олег Владимирович

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
общеобразовательной организации:

- Устав МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина»;

- **Локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий правила приема обучающихся:**

Положение о порядке приема детей

Локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий режим занятий обучающихся:

Положение о режиме работы школы и режиме занятий обучающихся

Локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ "ООШ № 11 им. М.П. Аношкина"

Локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся:

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановлении обучающихся

Локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МОУ "ООШ № 11 им. М.П. Аношкина"

Прочие документы

Правила внутреннего трудового распорядка для учащихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МОУ "ООШ № 11 им. М.П. Аношкина"

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ "ООШ № 11 им. М.П. Аношкина"

- основная образовательная программа начального общего образования (НОО ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООО ФГОС);
- образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий – 8.00. Продолжительность урока - 40 минут, для приема пищи 2 перемены по 20 минут.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Конюхов Олег Владимирович	Директор
2.	Белоусова Вера Владимировна	Заместитель директора по УР
3.	Кузнецова Ольга Владимировна	Заместитель директора по ВР
4.	Аксултанова Мария Сергеевна	Заместитель директора по информатизации
5.	Чабина Елена Михайловна	Заместитель директора по финансам

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организации:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина».

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса.

2.1. Контингент обучающихся и его структура.

В 2023 году контингент образовательной организации составил обучающихся, из них по программам:

Основного начального образования	50 обучающихся
Основного общего образования	69 обучающихся
Дополнительного образования	120 обучающихся

В школе 9 классов.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса; основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Занятия организованы в одну смену в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Занятия организованы с 8.00 до 14.20.

Расписание уроков составляется отдельно для учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с учебным планом.

2.2. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Форма обучения	За счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	очная	50
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	очная	69
Дополнительное	Образовательная программа дополнительного образования	очная	120

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов ФГОС	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
Программа воспитательной работы	Да
Рабочие программы по предметам	Да
Рабочие программы по внеурочной деятельности	Да
рабочие программы элективных курсов	Нет
Программы дополнительного образования	Да
Индивидуальные образовательные программы	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки ЧРФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержание ОП ФГОС НОО,ФГОС ООО виду миссии, целям, особенностям ОО	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОО	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО	Да

Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОО и системы их оценивания	Да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д. особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие индивидуальных образовательных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии, целям ОО	Да
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Нет
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора изучения предметов инвариантной части учебного плана	Нет
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням обучения	Да

Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части (ФК ГОС), обязательной части (ФГОС), учебного плана ОО	Да
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части (ФГОС)	Да
Соответствие распределения часов вариативной части компонента обязательной программы ОО (ФГОС) пояснительной записке учебного плана(наличие учебных предметов, элективных курсов, обеспечивающий дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО.	Да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПин	Да
Рабочие программы	
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Нет
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников ,на основе которых разработана рабочая программа	Нет
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Нет
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем, дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной	Да

деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описание ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программ и внесение дополнительного содержания) и способов их определения(для самостоятельно составленных программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника	Нет

2.4.Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации, необходимые для определения её типа и вида.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя		Показатели ОО
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы) Расширенные предметы Дополнительные предметы, кружки	- -
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	Дополнительные предметы, кружки	

Вывод по разделу. Образовательная программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального и основного общего образования. Программа определяет духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся. Программа создает условия для самостоятельной реализации учебной деятельности обучающихся, которая обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная программа школы ориентирована на общее обучение обучающихся. Процент обучающихся, изучающих программы общеобразовательного уровня, соответствует требованиям статуса ОО.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- Формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира;
- Формирование духовно-нравственной ориентации личности;
- Становление гражданского самосознания;
- Овладение коммуникативной культурой;
- Оптимальное общее развитие обучающихся;
- Формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Раздел 3. Качество подготовки выпускников.

3.1. Положительные результаты итоговой государственной аттестации в течении трех последних лет

	2021 г (% выпускников)	2022 г. (% выпускников)	2023 г (% выпускников)
Основное общее образование	100%	100%	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	2022	2023
Начальное общее образование	41%	32%
Основное общее образование	30%	29%
В целом по ОО	36%	30%

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2021		2022		2023	
	Доля выпускников принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников положительно справившихся, %	Доля выпускников принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников положительно справившихся, %	Доля выпускников принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников положительно справившихся, %
Математика	100	75	100	90	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100	100

3.4. Средний балл ОГЭ 9 классов по русскому языку

Отчетный период	Сдавало учащихся	Средний балл по школе
2020-2021 учебный год	12	4
2021-2022 учебный год	11	4
2022-2023	9	4

3.5. Средний балл ОГЭ 9 классов по математике

Отчетный период	Сдавало учащихся	Средний балл по школе
2020-2021 учебный год	12	3
2021-2022 учебный год	11	3
2022-2023	9	3

Вывод:

В течение последних трех лет выпускники школы не всегда успешно справляются с государственной итоговой аттестацией. В 2021 году семь человек не справились с ГИА по математике с первого раза, в дополнительный период все справились и получили аттестаты. В 2022 году 10 человек справились с ГИА в основной период, 1 человек – в дополнительный. Все получили аттестаты.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9-го класса в количестве 9 человек были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию прошли 8 допущенных выпускников. Обучающаяся Мазавина Светлана получила аттестат с отличием. Двое выпускников преодолели минимальный порог на ГИА со второй попытки. Это Колыско Кирилл – русский язык, и Кириллова Анастасия – география, математика. В 2022–2023 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных - русский язык, математика в формате ОГЭ, 2 по выбору (обществознание, информатика, география). Мохначев Владислав получил аттестат в сентябре, преодолев минимальный порог в осенний период.

Из 9 выпускников 9 классов 8 человек поступили в различные колледжи г. Кыштыма, г. Озерска, г. Аргаяша и г. Челябинска, 1 выпускник пошел в 10 класс в КВШ.

Раздел 4. Результаты образовательной деятельности

Системная работа педагогического коллектива по решению поставленных задач обеспечивает стабильные результаты обучения школьников.

Абсолютная успеваемость по школе в 2023 году составила 94%, в том числе

Основное начальное образование	94%
Основное общее образование	93%

Качественная успеваемость по школе в 2023 году составила 30%, в том числе

Основное начальное образование	32%
Основное общее образование	29%

Качество знаний по предметам обучающихся в 2023 учебном году (5-9класс)

Название предмета	Всего изучало	На «4-5»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	44	22		100	50
Литература	44	24		100	54
Математика	16	9		100	56
Биология	44	34		100	77
География	44	22		100	50
История	44	31		100	70
Обществознание	44	26		100	59
Алгебра	28	15		100	52
Геометрия	28	17		100	85
ОРКСЭ	8	8		100	100
Английский язык	44	23		100	52
Физика	28	22		100	78
Информатика	28	25		100	89
ОБЖ	19	19		100	100
Технология	33	32		100	97
Изобразительное искусство	25	24		100	96
Химия	19	17		100	89
Физкультура	44	39		100	88
Музыка	33	33		100	100

Самая высокая качественная успеваемость по итогам года получена по предметам: информатика, музыка, ОРКСЭ, физическая культура, технология, ОБЖ, изобразительное искусство.

В 2023 году наблюдается увеличение всего пропусков как в целом, так и по уважительной причине, и по болезни. Количество пропусков без уважительной причины заметно снизилось.

Количество пропусков на 1 человека			
Всего	По уважительной причине	Без уважительной причине	По болезни
98	80	18	73

4.1. Участие в муниципальных олимпиадах:

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие обучающихся 5 – 9 классов.

Участие по классам:

Класс	5	6	7	8	9
Кол-во участников	7	5	4	2	6
В %	32	31	40	16	60

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- литература - 8 человек;
- биология - 8 человек;
- математика - 8 человек;
- физическая культура - 7 человек;
- обществознание - 6 человек;

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад значительно выше, так как победители и призеры определены по предметам. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору учащихся к олимпиадам. Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Результаты муниципального этапа ВсОШ:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Предмет	Учитель	Призер, победитель
1	Родионовский Михаил 6 кл	география	Тарасова Е.Е.	Призер
2	Шкодских Елизавета 6 ел	обществознание	Астахов С.Н.	Победитель
3	Ахтямов Эмиль 5 кл	математика	Аксултанова М.С.	Победитель
4	Конкин Тимофей 7 кл	Русский язык	Дувалова Т.П.	Победитель
5	Погорелова Ксения 9 кл	Русский язык, история	Дувалова Т.П. Астахов С.Н.	Победитель; призер
6	Шишков А. 5 кл	Биология	Тарасова Е.Е.	Призер
7	Зайцев И. 9 кл	история	Астахов С.Н.	участник

8	Родыгин Александр 9 кл	физика	Зайцева Н.А.	участник
---	---------------------------	--------	--------------	----------

4.2. Победители и призеры в олимпиадах и конкурсах

Название мероприятия	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
городской конкурс исполнителей стихов «Поэтический круиз»	4участника	призер	-
Региональный конкурс «МУЗЕЙНЫЙ НАВИГАТОР»	-	-	1 Призер
региональная открытая Конференция «Наследие» реферативных и исследовательских эколого-краеведческих работ обучающихся	2 победителя	2 победителя	1 победитель
всероссийский конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 участника	4 участника	2 участника
открытом муниципальном этапе Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее- Созвездие-НТТМ»	5 участников	5 участников	5 участников
муниципальном этапе конкурса научно-исследовательский работ «От старины до современности» направление, «Забытые ремесла и промыслы».	Победитель	Победитель, призер	-
XVII региональной открытой конференции «Наследие» реферативных и исследовательских эколого – краеведческих работ обучающихся	1 Победитель, 1 призер	Призер	1 призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	4 победителя	6 победителей	5 победителей
Городская научная конференция исследовательских	2 Победителя	Победитель	1 Призер

краеведческих работ «Отечество»			
Всероссийская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»			1 участник
Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»	1 победитель	1 победитель	1 призер
открытый дистанционный конкурс по информационным технологиям «Крутой User-»,	1 призер	38 участников	43 участника
Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	-	-	1 участник
Всероссийский конкурс эссе «Моя история»	-	-	2 участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята»	-	-	3 призера
Муниципальный конкурс творческих работ «За газетной строкой»	-	-	2 победителя 2 призера
Муниципальный творческий конкурс «Сам себе спасатель- 2022»		Призер	1 призер
Всероссийский конкурс, посвященный 200-летию со Дня рождения А.Н.Островского			2 участника
Международный конкурс «Дарование-2023»			Лауреат 2 степени (кукольный театр «Петрушка»)

Вывод: регулярно в школе проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В этом году количество участников увеличилось, в итоге на муниципальный этап олимпиады вышли 8 человек (в прошлые годы не более 4-5). На региональный этап олимпиады по русскому языку прошла Погорелова Ксения, ученица 9 класса (впервые за несколько последних лет).

Педагоги активно работают, привлекая обучающихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах. В 2023 году увеличилось количество победителей в конкурсах исследовательских работ. Увеличилось количество победителей дистанционной олимпиады по математике «Учи. Ру».

Раздел 5. Воспитательная деятельность в 2023 году.

1.1. Воспитательная работа

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, мероприятий МОУ «ООШ № 11 им.М.П.Аношикина», на 2023 год.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Работа с родителями (законными представителями)

- 8 .Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
- 10.Социальное партнёрство
- 11.Профориентация
- 12.Детские общественные объединения
- 13.Школьные медиа
14. Школьный музей
- 15.Волонтерство
- 16.Школьный спортивный клуб
- 17.Школьный театр
- 18.Трудовое воспитание

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе

планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков реализовывался не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям к условиям различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны»)
- ✓ Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"
- ✓ Единый урок «Права человека»
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях

обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- ✓ «Разговоры о важном» 1-9 классы
- ✓ «Практическая экология» 1-4 класс
- ✓ «Орлята России» 2-4 класс
- ✓ «Кукольный театр Петрушка» -3 класс
- ✓ «В мире профессий» 1-4 классы
- ✓ «Пластилинография»-2 класс
- ✓ «Краеведение»- 5-9 класс
- ✓ «Функциональная грамотность»-1-9 класс
- ✓ Спортивный клуб «Молния»
- ✓ «Россия-мои горизонты»-6 класс
- ✓ «Билет в будущее» 7-9 классы
- ✓ ЮИД
- ✓ ДЮП
 - В течении учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
 - Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке.
- ✓ Организация и проведение классного часа
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся
- ✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- ✓ Составление характеристики учащегося
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых,

способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. В течение 2023 года проведены мероприятия:

1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

3 сентября-«Памяти жертв Беслана»

8 сентября - Международный день распространения грамотности. Участие в акции «Читаем вместе»

Фестиваль туристических песен «Давай посидим у большого огня» (посвящен Всемирному дню туризма)

Поздравительная программа посвященная Дню Учителя

Развлекательная программа для учащихся 5-9 классов «Осенняя фантазия»

Развлекательная программа для учащихся 1-4 классов «Праздник осени»

Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы».

Областной классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России

Фестиваль народов «Мы вместе»

Областной конкурс «Герои Отечества — наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества».

20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям.

С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- Игра-викторина для 1-4 классов «Мои права»

- Квест-игра для 5-9 классов «Я и мои права»

День матери (школьный концерт)

Новогодний калейдоскоп (школьный конкурс на лучшее оформление классной комнаты).

Внешкольные мероприятия

В течение первого полугодия в школе были реализованы следующие мероприятия:

- просмотр и обсуждение фильмов

- походы, экскурсии, в т.ч. в музей, театры, выставки;
- ученики приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах и и проектах;
- участие в Календаре образовательных событий и городских мероприятиях.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление классных уголков, озеленение кабинетов
- оформление тематических школьных стендов
- тематические выставки творческих работ к праздникам
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ

«ООШ №11 им.М.П.Аношкина» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;

- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован

в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях

формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»

организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Действует отряд ЮИД с руководителем Некрасовой Е.Ю.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1 классе праздник "Посвящение в пешеходы"
- учащиеся 2 класса изготовили поделки "Светофорик"
- для 3 класса проведена игра-викторина по ПДД
- 6-7 классы - нарисовали плакаты "Будьте внимательны на дорогах"

В рамках профилактических акций инспектор ГИБДД капитан полиции Шнырева М.П.. проводила для учащихся профилактические беседы.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для достижения целей воспитания наша школа сотрудничает с ДДТ, ЦДЮТТ, администрацией КГО, КДН и ПДН, ГИБДД, ГО и ЧС, Библиотекой №5, Библиотекой им. Швейкина, ФСК. Советом

ветеранов КГО, СДиЮТТ «Странник», МДОУ «Детский сад №12»; ЦГБ им. Силаева, ЮжноУральским колледжем, предприятиями города.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения

профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МОУ «ООШ №11 им.М.П.Аношкина» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.)
- курса внеурочной деятельности «Мир профессий»
- Участие в проектах «Билет в будущее», «Мои горизонты»;
- День профессии – 8,9 классы
- классные часы: 1-3 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека".

Детские общественные объединения

В течение первого полугодия советником по воспитанию была проведена большая работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность Движения первых,

Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в

школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- ☐ Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», "Спасибо за заботу", «Космические путешествия», «День отца», "Добрые письма", «На страницах любимых книг», "День матери", "Синичкин день", «Забота».
- ☐ Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- ☐ Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- ☐ Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- ☐ Проект «Классные встречи»
- ☐ День государственного герба Российской Федерации
- ☐ Международный день инвалидов (тренинговое упражнение «Я могу понять»)

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный

потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- ☐ реализация внеурочной деятельности «Пресс-центр «Горизонты»
- ☐ осуществление фотосъёмки и видеосъёмки значимых событий в школе
- ☐ выпуск тематических стенгазет. Размещение информации о проведенных мероприятиях

на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте

Школьный музей

В музее осуществляется поисковая, исследовательская работа и профорientационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

В период первого полугодия проведены экскурсии для учащихся школы.

Учащийся 6 класса Родионовский Михаил (руководитель Тарасова Е.Е.) занял 2 место в областном конкурсе исследовательских работ «Музейный навигатор»

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

. Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре 2023 года кукольный театр «Петрушка» стал Лауреатом 2 степени в ежегодном международном конкурсе «Дарование-2023»

Воспитательные мероприятия соответствуют целям и задачам поставленными Программой Воспитания. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы

Раздел 6. Внеурочная деятельность

В целях реализации задач образовательных программ МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина» по ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогами разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов.

В рамках ФГОС реализуются все 5 направлений:

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное

Педагогами школы разработаны следующие программы внеурочной деятельности

Направления	Наименование курса	Класс
Спортивно-оздоровительное.	«Волейбол» «Баскетбол» «Основы безопасности» «Веселая физкультура»	5,6,9 7,8 5-7 1-4
Общеинтеллектуальное	«Увлекательная физика» «Ученик с увлечением» «Умникам и умницам» «Введение в информатику»	7-8 1-4 1-4 5-6
Общекультурное	«Школьный театр» «Направления РДДМ» «Юный правовед» «Пластилинография» «Работа с текстом»	3,8 5-9 5-6 3 4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Экология»	1-9 1-4 1-4
Социальное	«Финансовая грамотность» «Билет в будущее» «Функциональная грамотность» «Страна профессий»	5-9 7-9 1-4, 6, 7, 8 1-4

	«Россия – мои горизонты»	6
--	--------------------------	---

В целях реализации задач Программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина» организует взаимодействие с УДО: СДиЮТиЭ(ЮТ) «Странник», ЦДЮТТ, ДДТ. Дети посещают занятия в этих учреждениях и в рамках внеурочной деятельности.

В школе работает спортивный клуб «Молния». По программам дополнительного образования занимаются:

-«Школа безопасности» 46 учащихся;

«Правила дорожного движения в начальной школе», «Правила ПДД 5-9 кл»- 120 учащихся.

С января 2021 года ОО начала реализацию программы дополнительного образования детей и взрослых. Программа спортивно-туристической направленности «Школа Безопасности» для дополнительного образования детей и взрослых. На конец 2023 года дополнительным образованием в рамках школы охвачено 120 обучающихся. Активно реализуются программы доп. образования по соблюдению правил дорожного движения.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами, о чем свидетельствует анализ качественного состава педагогических работников. В 2023 учебном году к организации образовательной деятельности привлечено 11 педагогов, из них 17% с высшей категорией.

Следует отметить, что в кадровой структуре школы более 55% преподавателей имеют педагогический стаж работы более 20 лет, преподаватели в возрасте до 30 лет составляют 18% от общей численности педагогических работников. 48% учителей имеют высшую и первую категорию. В коллективе работают два отличника народного просвещения.

Данные, полученные при анализе кадрового потенциала учителей, учитываются при решении кадровых вопросов. В течение последнего времени ведется работа по привлечению в образовательную деятельность молодых специалистов.

Комплексное повышение квалификации педагогических работников школы проводится согласно графику не реже одного раза в три года. За последние пять лет 90% от общего количества педагогов прошли модульный курс «Проектирование профессиональной деятельности педагога образовательного учреждения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Таким образом, образовательный и квалификационный уровень педагогических работников школы достаточен для реализации образовательных программ в соответствии с лицензионными требованиями.

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение

Количество классов – 9;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет –1;

Библиотека – 1;

Книгохранилище – 1;

Спортивный зал – 1;

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, имеются необходимые учебные пособия;

При подготовке к 2023-2024 учебному году в школе были проведены следующие работы за счет спонсорской помощи: в летний период в школе проведен косметический ремонт.

На средства субвенции и федерального бюджета было приобретено 297 экземпляров учебников на общую сумму – 105 023, 82 рублей.

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры –10;

ноутбуки – 6;

принтеры –6;

сканеры 1;

мультимедийные проекторы-6

документ камеры- 2

В школе имеется 1 компьютерный класс. Все компьютеры подключены в единую локальную сеть, по всей школе имеется доступ в интернет.

В 9 классах учительский стол оборудован компьютером, что удобно для ведения учителями электронного журнала.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- в школе имеется 1 спорт зал для занятий, оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем;
- на территории школы имеется спортивная и хоккейная площадки для проведения игр и соревнований, зона с брусками и турниками, универсальная спортивная площадка с бесшовным покрытием.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- спортивный зал;
- кабинет музыки;
- территория школы (спортплощадки).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- в школе имеется 1 пост охраны;
- территория школы частично имеет ограждение;
- школа оборудована наружным видеонаблюдением и кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования;
- имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

Вывод: в МОУ «ООШ №11 им. М.П. Аношкина» имеется все необходимое для осуществления учебно-воспитательного процесса, но в недостаточном количестве; учащиеся обеспечены учебной литературой не полностью, необходимо пополнить фонд учебной и методической литературы.

Раздел 9. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	1 человек/0.8

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/15 %
1.19 .1	Регионального уровня	3 человек/2%
1.19 .2	Федерального уровня	5 человек/4%
1.19 .3	Международного уровня	2 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/63 %
1.29 .1	Высшая	2 человек/16%
1.29 .2	Первая	2 человек/16%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв.м

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	119 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	50 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	55 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/18 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 человек/ 18%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 человек/7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 15%
1.8.1	На муниципальном уровне	8 человек/ 7%
1.8.2	На региональном уровне	1 человек/ 1%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	9 человек/8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/5%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	9 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	10 человек/83%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/33%
1.17.1	Высшая	2человек/17%
1.17.2	Первая	2человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0человек/0%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	5человек/42%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3человек/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0единиц
1.23.2	За отчетный период	0единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119 человек/ 100%