

Педагогическим Советом МОУ «ООШ №11
им. М.П. Аношкина»
Протокол №3 от 22.03.2023 г.

Директор МОУ «ООШ №11

О.В. Конюхов

Приказ № 01-49/ОД от 19.04.2023г.



о результатах самообследования

Муниципального образовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 11

имени М.П. Аношкина»

за 2022 год

Отчет направлен в Управление по
Делам образования администрации
Кыштымского городского округа

№ 19 от 04 2023г.

Принял зам. нач. *И. Горбачевский*

« 19 » 104 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Система управления образовательной организацией	4
2	Организация и содержание образовательного процесса	4
2.1	Контингент обучающихся и его структура	4
2.2	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам	5
2.3	Анализ образовательной программы	5
2.4	Показатели деятельности ОО, необходимые для определения ее типа и вида	9
3	Качество подготовки выпускников	10
4	Результаты образовательной деятельности	11
4.1	Участие в муниципальных олимпиадах	12
4.2	Победители и призеры в олимпиадах и конкурсах	13
5	Воспитательная деятельность в 2022 году	15
6	Внеурочная деятельность	17
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
8	Материально-техническое обеспечение	19
9	Финансово-хозяйственная деятельность	22
10	Показатели деятельности общеобразовательной организации	30

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 11 им. М.П. Аношкина»
за 2022 год.**

Самообследование МОУ «ООШ №11 им. М.П. Аношкина» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Школа располагается микрорайоне Каолиновый г. Кыштыма и размещается в типовом здании, построенном в 1962 году (проектная мощность здания 320 мест). В школе имеются: 7 учебных кабинетов, столовая на 66 мест, школьный музей, библиотека, спортивный зал, кабинеты медицинской службы.

**1.1. Организационно-правовое
обеспечение деятельности
образовательного учреждения**

Наименование образовательного
учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Основная
общеобразовательная школа №11
имени М.П. Аношкина»

Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное
учреждение

Год открытия

1962

Юридический адрес

456874, Челябинская область, г.
Кыштым, ул. Гагарина, 1

Телефон

8 (35151) 7-78-77

Адрес электронной почты

oosh11@edu.kyshtym.org

Сайт ОО

mouoosh11.ucoz.net

Учредитель

Управление по делам образования

Лицензия

Кыштымского городского округа
серия 74ЛО2 №0002990 от «22»
сентября» 2016г. выданная
Министерством образования и науки
Челябинской области, срок действия
лицензии – бессрочно

Свидетельство об аккредитации
организации

«12» декабря 2016г., № 2639
Министерство образования и науки
Челябинской области
Серия 74 А01№ 0001713, срок
действия свидетельства до «30» мая
2024года

Устав

Постановление администрации
Кыштымского городского округа
№3536 от «17» декабря 2013 года, с
изменениями Постановление
администрации Кыштымского
городского округа № 1163 от «06» мая
2015г.

Директор

Конюхов Олег Владимирович

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
общеобразовательной организации:

- Устав МОУ «ООШ №11 им. М.П. Аношкина»;

- **Локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий правила приема обучающихся:**

Положение о порядке приема детей

Локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий режим занятий обучающихся:

Положение о режиме работы школы и режиме занятий обучающихся

Локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ "ООШ № 11 им. М.П. Аношкина"

Локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся:

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановлении обучающихся

Локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МОУ "ООШ № 11 им. М.П. Аношкина"

Прочие документы

Правила внутреннего трудового распорядка для учащихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МОУ "ООШ №11 им. М.П. Аношкина"

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ "ООШ №11 им. М.П. Аношкина"

- основная образовательная программа начального общего образования (НОО ФГОС);

- основная образовательная программа основного общего образования (ООО ФГОС);

- образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий – 8.00. Продолжительность урока - 40 минут, для приема пищи 2 перемены по 20 минут.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

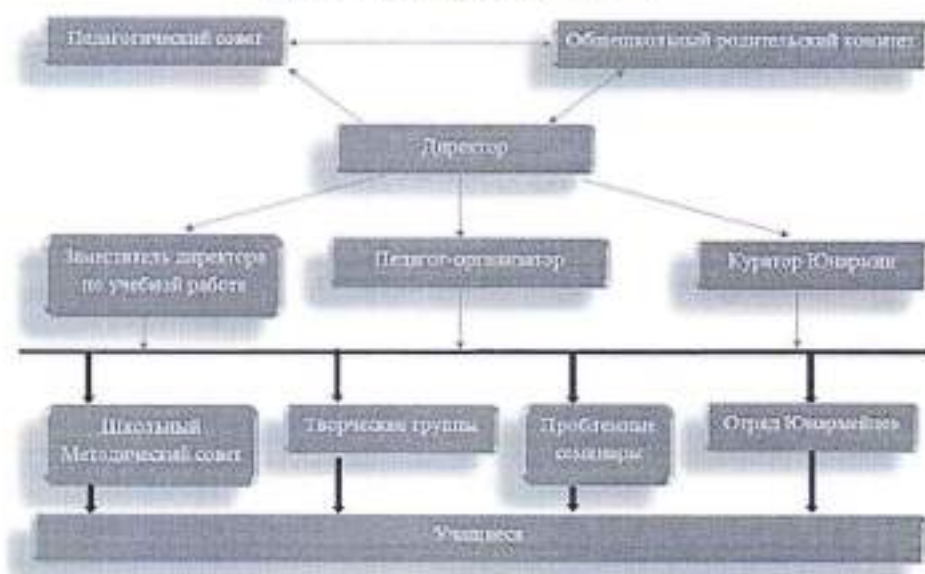
№	Ф.И.О.	Должность
1.	Конохов Олег Владимирович	Директор
2.	Тарасова Елена Евгеньевна	Заместитель директора по УР
3.	Кузнецова Ольга Владимировна	Заместитель директора по ВР
4.	Чабина Анна Александровна	Заместитель директора по финансам

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организации:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Структура управления



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношина».

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса.

2.1. Контингент обучающихся и его структура.

В 2022 году контингент образовательной организации составил обучающихся, из них по программам:

Основного начального образования	59 обучающихся
Основного общего образования	54 обучающихся
Дополнительного образования	113 обучающихся

В школе 9 классов.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Занятия организованы в одну смену в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Занятия организованы с 8.00 до 14.20.

Расписание уроков составляется отдельно для учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с учебным планом.

2.2. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Форма обучения	За счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	очная	59
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	очная	54
Дополнительное	Образовательная программа дополнительного образования	очная	113

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов ФГОС	

Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
Программа воспитательной работы	Да
Рабочие программы по предметам	Да
Рабочие программы по внеурочной деятельности	Да
рабочие программы элективных курсов	Нет
Программы дополнительного образования	Да
Индивидуальные образовательные программы	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки ЧРФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержание ОП ФГОС НОО,ФГОС ООО виду миссии, целям, особенностям ОО	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОО	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОО и системы их оценивания	Да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д. особенностей организации	Да

образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие индивидуальных образовательных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии, целям ОО	Да
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Нет
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора изучения предметов инвариантной части учебного плана	Нет
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням обучения	Да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части (ФК ГОС), обязательной части (ФГОС), учебного плана ОО	Да
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части (ФГОС)	Да

Соответствие распределения часов вариативной части компонента обязательной программы ОО (ФГОС) пояснительной записке учебного плана(наличие учебных предметов, элективных курсов, обеспечивающий дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО.	Да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПин	Да
Рабочие программы	
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Нет
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников ,на основе которых разработана рабочая программа	Нет
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Нет
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем, дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствие с ФГОС)	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описание ожидаемых результатов (в том числе с учетом	Да

корректировки программ и внесение дополнительного содержания) и способов их определения(для самостоятельно составленных программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника	Нет

2.4. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации, необходимые для определения её типа и вида.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя		Показатели ОО
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы) Расширенные предметы Дополнительные предметы, кружки	- -
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	Дополнительные предметы, кружки	

Вывод по разделу. Образовательная программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального и основного общего образования. Программа определяет духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся. Программа создает условия для самостоятельной реализации учебной деятельности обучающихся, которая обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная программа школы ориентирована на общее обучение обучающихся. Процент обучающихся, изучающих программы общеобразовательного уровня, соответствует требованиям статуса ОО.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- Формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира;
- Формирование духовно-нравственной ориентации личности;
- Становление гражданского самосознания;
- Овладение коммуникативной культурой;

- Оптимальное общее развитие обучающихся;
- Формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Раздел 3. Качество подготовки выпускников.

3.1. Положительные результаты итоговой государственной аттестации в течении трех последних лет

	2020 г (%) выпускников)	2021 г. (%) выпускников)	2022 г (%) выпускников)
Основное общее образование	100%	100%	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	2021	2022
Начальное общее образование	35%	41%
Основное общее образование	18%	30%
В целом по ОО	28%	36%

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников положительно справившихся, %	Доля выпускников принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников положительно справившихся, %	Доля выпускников принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников положительно справившихся, %
Математика	100	100	100	75	100	90
Русский язык	100	100	100	100	100	100

3.4. Средний балл ОГЭ 9 классов по русскому языку

Отчетный период	Сдавало учащихся	Средний балл по школе
2019-2020 учебный год	5	Не сдавали
2020-2021 учебный год	12	4
2021-2022 учебный год	11	4

3.5. Средний балл ОГЭ 9 классов по математике

Отчетный период	Сдавало учащихся	Средний балл по школе
2019-2020 учебный год	5	Не сдавали
2020-2021 учебный год	12	3
2021-2022 учебный год	11	3

Вывод:

В течение последних трех лет выпускники школы не всегда успешно справляются с государственной итоговой аттестацией. В 2020 году в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой (пандемией COVID-

19) проведение государственной итоговой аттестации было отменено. Все 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2021 году семь человек не справились с ГИА по математике с первого раза, в дополнительный период все справились и получили аттестаты.

В 2022 году 10 человек справились с ГИА в основной период, 1 человек – в дополнительный. Все получили аттестаты.

Из 11 выпускников 9 классов 100% выпускников поступили в различные колледжи г. Кыштыма, г. Озерска, г. Аргаяша и г. Челябинска.

Раздел 4. Результаты образовательной деятельности

Системная работа педагогического коллектива по решению поставленных задач обеспечивает стабильные результаты обучения школьников.

Абсолютная успеваемость по школе в 2022 году составила 100%, в том числе

Основное начальное образование	100%
Основное общее образование	100%

Качественная успеваемость по школе в 2022 году составила 36%, в том числе

Основное начальное образование	35%
Основное общее образование	18%

Качество знаний по предметам обучающихся в 2022 учебном году (5-9класс)

Название предмета	Всего изучало	На «4-5»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	44	22		100	50
Литература	44	24		100	54
Математика	16	9		100	56
Биология	44	34		100	77
География	44	22		100	50
История	44	31		100	70
Обществознание	44	26		100	59
Алгебра	28	15		100	52
Геометрия	28	17		100	85
ОРКСЭ	8	8		100	100
Английский язык	44	23		100	52
Физика	28	22		100	78

Информатика	28	25		100	89
ОБЖ	19	19		100	100
Технология	33	32		100	97
Изобразительное искусство	25	24		100	96
Химия	19	17		100	89
Физкультура	44	39		100	88
Музыка	33	33		100	100

Самая высокая качественная успеваемость по итогам года получена по предметам: информатика, музыка, ОРКСЭ, физическая культура, технология, ОБЖ, изобразительное искусство.

В 2022 году наблюдается увеличение всего пропусков как в целом, так и по уважительной причине, и по болезни. Количество пропусков без уважительной причины заметно снизилось.

Количество пропусков на 1 человека			
Всего	По уважительной причине	Без уважительной причине	По болезни
75	66	9	62

4.1. Участие в муниципальных олимпиадах:

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года приняли участие 10 обучающихся 5 – 9 классов.

Участие по классам:

Класс	5	6	7	8	9
Кол-во участников	4	3	0	2	1
В %	25	33	0	17	11

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- русский язык - 3 человека;
- география – 7 человек;

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад значительно выше, так как победители и призеры определены по предметам. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору учащихся к олимпиадам. Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Предмет	Учитель	Призер, победитель
-------	----------------------	---------	---------	--------------------

1.	Голиков Глеб	Русский язык	Дувалова Т.П.	Победитель
2.	Погорелова Ксения	Русский язык	Дувалова Т.П.	Победитель
3.	Мазавина Светлана	Русский язык	Дувалова Т.П.	Победитель
4.	Родионовский М.	география	Тарасова Е.Е.	Победитель
5.	Конкин Т.	география	Тарасова Е.Е.	Победитель

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад показали уровень ниже предыдущего года, это связано с тем, что часть олимпиад перевели на онлайн формат, а техническая возможность школы ограничена. Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Предмет	Учитель	Призер, победитель
1	Шангин В.	Технология	Кулешова Н.А.	Победитель
3	Погорелова К.	литература	Дувалова Т.П.	Призер

Проанализировав материалы олимпиад и отчеты учителей-предметников, определены призеры и победители.

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах в 2022 – 2023 учебном году, составляет 11%. Из 19 обучающихся, участников олимпиады, призовые места есть у 2.

4.2. Победители и призеры в олимпиадах и конкурсах

Название мероприятия	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год
городской конкурс исполнителей стихов «Поэтический круиз»		4участника	призер
региональная открытая Конференция «Наследие» реферативных и исследовательских эколого-краеведческих работ обучающихся	2 победителя	2 победителя	2 победителя
всероссийский конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		3 участника	4 участника
открытом муниципальном этапе Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее- Созвездие-НТТМ»	3 участника	5 участников	5 участников

муниципальном этапе конкурса научно-исследовательский работ «От старины до современности» направление, «Забывшие ремесла и промыслы».	Победитель, призер	Победитель	Победитель, призер
XVII региональной открытой конференции «Наследие» реферативных и исследовательских эколого – краеведческих работ обучающихся	2 участника	1 Победитель, 1 призер	Призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	4 победителя	4 победителя	6 победителей
Городская научная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Победитель	2 Победителя	Победитель
Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»		1 победитель	1 победитель
Всероссийский конкурс по МХК «Золотое руно!»			
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	2 победителя	2 победителя	
Математический конкурс-игра «Кенгуру-2021»			
открытый дистанционный конкурс по информационным технологиям «Крутой User-2021»,	36 участников	1 призер	38 участников
Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений			
Муниципальная конкурсе «Твоя технологическая инициатива»			Призер
Муниципальный творческий конкурс «Сам себе спасатель-2022»			Призер

Вывод: регулярно в школе проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. С каждым годом количество участников уменьшается, но в итоге на муниципальный этап олимпиады регулярно выходят 4-5 человек. На региональный этап не прошел ни один обучающийся ОО.

Педагоги активно работают, привлекая обучающихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах. В 2022 году увеличилось количество победителей в конкурсах исследовательских работ. Увеличилось количество победителей дистанционной олимпиады по математике «Учи. Ру».

Раздел 5. Воспитательная деятельность в 2022 году.

1.1. Воспитательная работа

Для решения направлений воспитательной программы при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Программа воспитания была реализована по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание-это формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Для реализации этого направления были проведены мероприятия: урок знаний «Азбука безопасности», «Петровский урок» посвящённый 355- летию со дня рождения Петра I, «Права человека», «День Конституции. Где записаны права человека?», «112 – номер помощи!», «Крымская весна. Мы вместе!», «Гагаринский урок», акция, посвященная Дню народного единства, «Рисую - гимн России», «Великие люди» к 165-летию со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского. Герои нашего времени, урок истории, «Крым – моя история». «Мир. Труд. Май», интеллектуальная игра «Знаю и люблю родной язык»
2. Патриотическое воспитание это воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через мероприятия: «Кто он, герой Отечества?», «Международный день памяти Холокоста», 23 февраля День защитника Отечества, урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), урок мужества «Герои нашего времени», "Никто не забыт!". Кино урок «Дети - герои ВОВ», агитбригада «День Победы – как он был от нас далёк», «Сталинградская битва», «Урок памяти», посвященный детям-узникам концлагерей, «История развития российской космонавтики», акция РДШ "Каждый мужчина - солдат", «Достойные наследники Победы» (Акции письма, «Окна Победы», «Почта РДШ в День Победы», видео-поздравление, анкетирование – тестирование «Без срока давности», акции «Добрые письма» и «Письмо солдату», "Фронтовая открытка", «Я помню героя семьи», «Ласточки Победы» урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата, День героев Отечества, «Без

срока давности», День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества, виртуальная экскурсия на Мамасв Курган, Конкурс рисунков «День Победы».

3. Духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям проходило через мероприятия: «Урок доброты, в рамках Международного дня инвалидов, день Отца, «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Ценности истинные и ложные», исторических фактов «Без срока давности», комплексное мероприятие «Я могу...», «Главный документ моей страны», поздравление ветеранов педагогического труда, Нюрнбергский процесс, беседа «Добро и зло в человеческом мире и природе», классный час-рассуждение «Обычаи и традиции моей семьи».
4. Эстетическое воспитание формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства формировались в процессе мероприятий: Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», акция РДШ «Мастерская Деда Мороза», игра – викторина «В мире сказок и приключений игровая программа, праздник ««А ну-ка, мальчики!».
5. Трудовое воспитание- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, это уход за комнатными растениями, дежурство по кабинету, дежурство в школе, в классе, мероприятия: «Профессия родителей», урок цифры «Быстрая разработка приложений», урок Цифры «Искусственный интеллект в стартапах».
6. Экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды включало проведение следующих мероприятий: экоурок «Как и зачем сортировать отходы?», «Что такое отходы: откуда они появляются и что с ними делать?», экологический урок «Сила леса».

Ученический совет самоуправления работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся учебного процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий.

Проанализировав работу классных руководителей, можно с уверенностью сказать, что проводилась большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель – Кузнецова О.В.) и отряд юных пожарных (руководитель – Кулешова Н.А.). Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы. Работа школы по предупреждению

ДДТТ осуществляется в соответствии с Программой «Изучение правил дорожного движения». Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях: на совещаниях при заместителе директора по ВР, а именно прохождение Программы по ПДД в 5-9 классах; планирование месячника безопасности; итоги профилактической акции «Внимание, дети!» о состоянии ДДТТ в городе; информация о ДТП с участием детей инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети»; планирование классных часов по безопасности в школе, дома, на улице; проведение Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»; на родительских собраниях: Предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних; информирование родителей о безопасности перевозок детей Встречи с представителями ГИБДД по Профилактике ДДТТ обучающихся В соответствии с Программой изучение правил дорожного движения проводится на классных часах в размере 10 часов в год и в 5 – 9 классах; Проводится 4 инструктажа перед выходом на каникулы; 3 встречи с инспектором ГИБДД и 2 родительских собрания. Традиционно в сентябре в соответствии с Постановлением администрации КГО проводится месячник «Внимание, дети!». Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД по г. Кыштыму. Так, за 2022 год было организовано 4 встречи обучающихся с инспектором Шныревой М. А., на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов. Представители отряда ЮИД, участвовали во Всероссийской акции «Засветись» вместе с представителями ГИБДД.

Раздел 6. Внеурочная деятельность

В целях реализации задач образовательных программ МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина» по ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогами разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов.

В рамках ФГОС реализуются все 5 направлений:

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное

Педагогами школы разработаны следующие программы внеурочной деятельности

Направления	Наименование курса	Класс
Спортивно-оздоровительное.	«Здоровье»	1
	«Школа безопасности»	5-9
		1

	«Путешествие по тропе здоровья» «ОБЖ» «Здоровейка»	4 5-7 2,3
Общеинтеллектуальное	«Самоделкин» «Занимательная математика» «Развитие речи» «Занимательная школа» «Учусь говорить правильно» «Практическая математика» «Юный географ» «Программирование»	1 2,4 1, 5 3 9 6 8-9
Общекультурное	«Портфолио» «Мир книголюбов» «В мире сказок» «Мир книги» «ЮИД» «Занимательная информатика» «Черчение» «Я-исследователь»	3,4 2 4 3 2 5,6 8 4
Духовно-нравственное	«Краеведение» «Краеведение» «Моя малая Родина»	3 5-9 3
Социальное	«Финансовая грамотность» «Дружина юных пожарных» «Золотое перышко» «Хочу все знать» «Волшебная кисточка» «Пластинография»	5-9 5 1 2 2,4 1

В целях реализации задач Программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина» организует взаимодействие с УДО: СДиЮТиЭ(ЮТ) «Странник», ЦДиОТТ, ДДТ. Дети посещают занятия в этих учреждениях и в рамках внеурочной деятельности.

В школе работает спортивный клуб «Молния». По программам дополнительного образования занимаются:

-«Школа безопасности» 45 учащихся;

«Правила дорожного движения в начальной школе»-58 учащихся;

«Правила ПДД 5-9 кл-57 учащихся.

С января 2021 года ОО начала реализацию программы дополнительного образования детей и взрослых. Программа спортивно-туристической направленности «Школа Безопасности» для дополнительного образования детей и взрослых. На конец 2022 года дополнительным образованием в рамках школы охвачено 45 обучающихся. Активно реализуются программы доп. образования по соблюдению правил дорожного движения.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами, о чем свидетельствует анализ качественного состава педагогических работников. В 2022 учебном году к организации образовательной деятельности привлечено 11 педагогов, из них 17% с высшей категорией.

Следует отметить, что в кадровой структуре школы более 55% преподавателей имеют педагогический стаж работы более 20 лет, преподаватели в возрасте до 30 лет составляют 18% от общей численности педагогических работников. 58% учителей имеют высшую и первую категорию. В коллективе работают два отличника народного просвещения.

Данные, полученные при анализе кадрового потенциала учителей, учитываются при решении кадровых вопросов. В течение последнего времени ведется работа по привлечению в образовательную деятельность молодых специалистов.

Комплексное повышение квалификации педагогических работников школы проводится согласно графику не реже одного раза в три года. За последние пять лет 90% от общего количества педагогов прошли модульный курс «Проектирование профессиональной деятельности педагога образовательного учреждения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Таким образом, образовательный и квалификационный уровень педагогических работников школы достаточен для реализации образовательных программ в соответствии с лицензионными требованиями.

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение

Количество классов – 9;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет –1;

Библиотека – 1;

Книгохранилище – 1;

Спортивный зал – 1;

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, имеются необходимые учебные пособия;

При подготовке к 2022-2023 учебному году в школе были проведены следующие работы за счет спонсорской помощи: в летний период в школе проведен косметический ремонт.

На средства субвенции и федерального бюджета было приобретено 297 экземпляров учебников на общую сумму – 105 023, 82 рублей.

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры –10;

ноутбуки – 6;

принтеры –6;

сканеры 1;

мультимедийные проекторы-6

документ камеры- 2

В школе имеется 1 компьютерный класс. Все компьютеры подключены в единую локальную сеть, по всей школе имеется доступ в интернет.

В 9 классах учительский стол оборудован компьютером, что удобно для ведения учителями электронного журнала.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- в школе имеется 1 спорт зал для занятий, оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем;

- на территории школы имеется спортивная и хоккейной площадками для проведения игр и соревнований, зона с брусьями и турниками, универсальная спортивная площадка с бесшовным покрытием.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- спортивный зал;
 - кабинет музыки;
 - территория школы (спортплощадки);
 - библиотека
- Объем библиотечного фонда всего 8046 экземпляров,
в том числе учебники - 1487 экземпляров
художественная литература – 6319 экземпляров
справочный материал – 240 экземпляров.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- в школе имеется 1 пост охраны;
- территория школы частично имеет ограждение;
- школа оборудована наружным видеонаблюдением и кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования;
- имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

Вывод: в МОУ «ООШ №11 им. М.П. Аношкина» имеется все необходимое для осуществления учебно-воспитательного процесса, но в недостаточном количестве; учащиеся обеспечены учебной литературой не полностью, необходимо пополнить фонд учебной и методической литературы.

Приложение
к Порядку составления и утверждения плана
финансово-хозяйственной деятельности
государственных бюджетных учреждений,
находящихся в ведении Министерства финансов
Российской Федерации, утвержденному Приказом
Министерства финансов Российской Федерации
от 30.08.2010 № 422

УТВЕРЖДАЮ

(наименование должности лица, утверждающего документ)

(подпись) _____ (расшифровка подписи)
" " " 20 ____ г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов

" 23 " Декабря 2022 г.

КОДЫ

Форма по КФД	23.12.2022
Дата	
по ОКПО	42516723
по РУБП/НУБП	75320207
по ОКВ	643
по ОКЕИ	383

Наименование государственного
бюджетного учреждения
(подразделения)

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 11 имени М.П. Аношкина"

ИНН/КПП

7413007106/741301001

Единица измерения: руб.

Наименование органа, осуществляющего
функции и полномочия учредителя

Управление по делам образования администрации Кыргытского городского округа

Адрес фактического местонахождения
государственного бюджетного
учреждения (подразделения) 456874? Челябинская обл. г.Кыштым, ул.Гагарина, д.1

Сведения о деятельности государственного бюджетного учреждения

- 1.1. Цели деятельности государственного бюджетного учреждения (подразделения):
- 1.2. Виды деятельности государственного бюджетного учреждения (подразделения):
- 1.3. Перечень услуг (работ), осуществляемых в том числе и за плату:
- 1.4. Общая балансовая стоимость недвижимого государственного (муниципального) имущества:
- 1.5. Общая балансовая стоимость движимого государственного (муниципального) имущества:
- 1.6. Иная информация по решению органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя:

ЭП № 1
ФИО пользователя: Хонюхов Олег Владимирович
Официальное наименование организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 11 имени М.П. Аношкина"
Сертификат:
Серийный номер сертификата: 0AEF497365DF0C39556BE21C5E7F1AA0
Действителен с: 19.09.2022 07:16
Действителен по: 13.12.2023 07:16
Отозван: Нет

ЭП № 2
ФИО пользователя: Полина Светлана Павловна
Официальное наименование организации: Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа
Сертификат:
Серийный номер сертификата: 34642E31925710F6FFAD26E48F485A3
Действителен с: 06.10.2022 11:10
Действителен по: 30.12.2023 11:10
Отозван: Нет

Показатели финансового состояния учреждения (подразделения)
на _____ 20__ г.

N п/п	Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
	Нефинансовые активы, всего:	
	из них:	
	недвижимое имущество, всего:	
	в том числе: остаточная стоимость	
	особо ценное движимое имущество, всего:	
	в том числе: остаточная стоимость	
	Финансовые активы, всего:	
	из них:	
	денежные средства учреждения, всего	
	в том числе:	
	денежные средства учреждения на счетах	
	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	
	иные финансовые инструменты	
	дебиторская задолженность по доходам	
	дебиторская задолженность по расходам	
	Обязательства, всего:	
	из них:	
	долговые обязательства	
	кредиторская задолженность:	
	в том числе:	
	просроченная кредиторская задолженность	

ЭП № 1

ФИО пользователя: Конюхов Олег Владимирович

Официальное наименование организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 11 имени М.П. Аношина"

Сертификат:

Серийный номер сертификата: 0AEF497365DF0C3B556BE21C5E7F1AA0

Действителен с: 19.09.2022 07:16

Действителен по: 13.12.2023 07:16

Отозван: Нет

ЭП № 2

ФИО пользователя: Попова Светлана Павловна

Официальное наименование организации: Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

Сертификат:

Серийный номер сертификата: 34842E31925710F6FFAD26E49F4885A3

Действителен с: 06.10.2022 11:10

Действителен по: 30.12.2023 11:10

Отозван: Нет

[illegible]

Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения (подразделения) на 23 декабря 2022 г.

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой – 0,00) в том числе:									
			всего на закупки					в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"				
			на 2022 г. очередной финансовый год	на 2023 г. 1-й год планового периода	на 2024 г. 2-й год планового периода	на 2022 г. очередной финансовый год	на 2023 г. 1-й год планового периода	на 2024 г. 2-й год планового периода	на 2022 г. очередной финансовый год	на 2023 г. 1-й год планового периода	на 2024 г. 2-й год планового периода	на 2024 г. 2-й год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Арестная плата за пользование имуществом		2022	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги		2022	903736,26	769288,42	769288,42	903736,26	769288,42	769288,42	0,00	0,00	0,00	0,00
Легия спортивной		2022	82499,50	0,00	0,00	82499,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
капитала		2022	1251320,34	915625,60	915625,60	1251320,34	915625,60	915625,60	0,00	0,00	0,00	0,00
Материальные запасы		2022	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Оборудование пунктов		2022										
проведения ГИА в форме												
основного государственного												
задания												
Основные средства		2022	99837,28	0,00	0,00	99837,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Противопожарные		2022	15070,00	0,00	0,00	15070,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
мероприятия		2022	404613,95	0,00	0,00	404613,95	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие работы, услуги		2022	184639,02	0,00	0,00	184639,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги по												
содержанию имущества												
Страхование		2022	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Транспортные услуги		2022	36000,00	0,00	0,00	36000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Услуги связи		2022	104684,29	99521,44	99521,44	104684,29	99521,44	99521,44	0,00	0,00	0,00	0,00

ЭП № 1
ФИО должностного лица: Ольга Олеговна
Официальное наименование организации: Муниципальное образовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 11 имени М.П. Анискина"
Сертификат:
Серийный номер сертификата: MEFA87365076C3B5566E21C5E7F1A4D
Действителен с: 19.09.2022 09:16
Действителен по: 13.12.2023 07:16
Отзыв: Нет

ЭП № 2
ФИО должностного лица: Светлана Павловна
Официальное наименование организации: Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

Сертификат
Серийный номер сертификата: 341642E31925750F67/A026E49F4015A3

Декларирован с 08.10.2023 11:10

Действителен по 30.12.2023 11:10

Организация:

Таблица 3

**Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение учреждения
(подразделения)
на 23 Декабря 2022 г.
(очередной финансовый год)**

Наименование показателя	Код строки	Сумма (руб, с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)
1	2	3
Остаток средств на начало года	010	0,00
Остаток средств на конец года	020	0,00
Поступление	030	0,00
Средства во временном распоряжении		0,00
Средства во временном распоряжении		0,00
Средства во временном распоряжении		0,00
Выбытие	040	0,00

Таблица 4

Справочная информация

Наименование показателя	Код строки	Сумма (тыс. руб)
1	2	3
Объем публичных обязательств, всего:	010	
Объем бюджетных инвестиций (в части переданных полномочий государственного (муниципального) заказчика в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации), всего:	020	
Объем средств, поступивших во временное распоряжение, всего:	030	

ЭП № 1

ФИО пользователя: Конюхов Олег Владимирович

Официальное наименование организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 11 имени М.П. Анискина"

Сертификат:

Серийный номер сертификата: 0AEF497365DF0C3B556BE21C5E7F1AA0

Действителен с: 19.09.2022 07:16

Действителен по: 13.12.2023 07:16

Отозван: Нет

ЭП № 2

ФИО пользователя: Попинако Светлана Павловна

Официальное наименование организации: Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа

Сертификат:

Серийный номер сертификата: 34642E31925710F6FFAD26E49F4885A3

Действителен с: 06.10.2022 11:10

Действителен по: 30.12.2023 11:10

Отозван: Нет

Раздел 10. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек/90%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/63%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 18%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 45%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	0,12 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	нет
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв.м

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	113 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	30 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединенных (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 человек/8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 9%
1.8.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 4%
1.8.2	На региональном уровне	2 человек/ 2%

1.8.3	На межрегиональном уровне		0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне		0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне		человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		4 человек/4%
1.9.1	На муниципальном уровне		4 человек/4%
1.9.2	На региональном уровне		0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне		0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне		0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне		0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня		0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня		0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня		0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня		0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня		0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		0 человек/0%
1.11.1	На муниципальном уровне		0 человек/0%
1.11.2	На региональном уровне		0 человек/0%
1.11.3	На межрегиональном уровне		0 человек/0%
1.11.4	На федеральном уровне		0 человек/0%
1.11.5	На международном уровне		0 человек/0%
1.12	Общая численность педагогических работников		1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		1 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Одиниц
2.3.1	Актный зал	Одиниц
2.3.2	Концертный зал	Одиниц
2.3.3	Игровое помещение	Одиниц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Ода/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	113 человек/ 100%