

**Анализ воспитательной деятельности**  
**МОУ «ООШ №11 им.М.П.Аношкина»**  
**за первое полугодие 2023 -2024 учебного года**

Воспитательная деятельность в МОУ «ООШ №11 им.М.П.Аношкина» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Работа с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация
12. Детские общественные объединения
13. Школьные медиа

14. Школьный музей
15. Волонтерство
16. Школьный спортивный клуб
17. Школьный театр
18. Трудовое воспитание

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков реализовывалась не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- ✓ Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"
- ✓ Единый урок «Права человека»
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- ✓ «Разговоры о важном» 1-9 классы
- ✓ «Практическая экология» 1-4 класс
- ✓ «Орлята России» 2-4 класс
- ✓ «Кукольный театр Петрушка» -3 класс
- ✓ «В мире профессий» 1-4 классы
- ✓ «Пластилинография» -2 класс
- ✓ «Краеведение» - 5-9 класс
- ✓ «Функциональная грамотность» -1-9 класс
- ✓ Спортивный клуб «Молния»
- ✓ «Россия-мои горизонты» -6 класс
- ✓ «Билет в будущее» 7-9 классы
- ✓ ЮИД
- ✓ ДЮП

- ✓ В течении учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- ✓ Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке.
- ✓ Организация и проведение классного часа
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся
- ✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- ✓ Составление характеристики учащегося
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

- ✓ 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- ✓ 3 сентября-«Памяти жертв Беслана»
- ✓ 8 сентября - Международный день распространения грамотности. Участие в акции «Читаем вместе»
- ✓ Фестиваль туристических песен «Давай посидим у большого огня» (посвящен Всемирному дню туризма)
- ✓ Поздравительная программа посвященная Дню Учителя

- ✓ Развлекательная программа для учащихся 5-9 классов «Осенняя фантазия»
- ✓ Развлекательная программа для учащихся 1-4 классов «Праздник осени»
- ✓ Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы».
- ✓ Областной классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России
  - ✓ Фестиваль народов «Мы вместе»
  - ✓ Областной конкурс «Герои Отечества — наши земляки», посвященный Дню Героев Отечества.
  - ✓ 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
    - Игра-викторина для 1-4 классов «Мои права»
    - Квест-игра для 5-9 классов «Я и мои права»
    - ✓ День матери (школьный концерт)
    - ✓ Новогодний калейдоскоп (школьный конкурс на лучшее оформление классной комнаты).

#### **Внешкольные мероприятия**

В течение первого полугодия в школе были реализованы следующие мероприятия:

- просмотр и обсуждение фильмов
- походы, экскурсии, в т.ч. в музей, театры, выставки;
- ученики приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах;
- участие в Календаре образовательных событий и городских мероприятиях.

#### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление классных уголков, озеленение кабинетов
- оформление тематических школьных стендов
- тематические выставки творческих работ к праздникам
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ «ООШ №11 им.М.П.Аношкина» осуществляется для более эффективного достижения

цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

## **Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

## **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- ✓ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Действует отряд ЮИД с руководителем Некрасовой Е.Ю.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1 классе праздник "Посвящение в пешеходы"
- учащиеся 2 класса изготовили поделки "Светофорик"
- для 3 класса проведена игра-викторина по ПДД
- 6-7 классы - нарисовали плакаты "Будьте внимательны на дорогах"

В рамках профилактической акции «Осенние каникулы» инспектор ГИБДД капитан полиции Шнырева М.П.. провела для учащихся профилактические беседы.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

## **Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для достижения целей воспитания наша школа сотрудничает с ДДТ, ЦДЮТТ, администрацией КГО, КДН и ПДН, ГИБДД, ГО и ЧС, Библиотекой №5, Библиотекой им. Швейкина, ФСК. Советом ветеранов КГО, СДиЮТТ «Странник», МДОУ «Детский сад №12»; ЦГБ им. Силаева, Южно-Уральским колледжем, предприятиями города.

## **Профориентация**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МОУ «ООШ №11 им.М.П.Аношкина» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.)
  - курса внеурочной деятельности «Мир профессий»
  - Участие в проектах «Билет в будущее», «Мои горизонты»;
  - День профессии – 8,9 классы
- классные часы: 1-3 классы "Путешествие в мир профессий", 5-7 классы "Разнообразие профессий и специальностей", 8-9 классы "Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека".

## **Детские общественные объединения**

В течение первого полугодия советником по воспитанию была проведена большая работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность Движения первых, Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационномедийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- ✓ Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», "Спасибо за заботу", «Космические путешествия», «День отца», "Добрые письма", «На страницах любимых книг», "День матери", "Синичкин день", «Забота».
- ✓ Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- ✓ Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- ✓ Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- ✓ Проект «Классные встречи»
- ✓ День государственного герба Российской Федерации
- ✓ Международный день инвалидов (тренинговое упражнение «Я могу понять»)

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- ✓ реализация внеурочной деятельности «Пресс-центр «Горизонты»
- ✓ осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе
- ✓ выпуск тематических стенгазет. Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте

### **Школьный музей**

В музее осуществляется поисковая, исследовательская работа и профориентационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

В период первого полугодия проведены экскурсии для учащихся школы.

Учащийся 6 класса Родионовский Михаил (руководитель Тарасова Е.Е.) занял 2 место в областном конкурсе исследовательских работ «Музейный навигатор»

### **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

### **Школьный театр**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре 2023 года школьный театр «Петрушка» стал Лауреатом 2 степени в ежегодном международном конкурсе «Дарование-2023»

## Трудовое воспитание

Трудовое воспитание реализуется посредством:

- ✓ воспитания у детей уважения к труду и людям труда, достижениям;
- ✓ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- ✓ развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

### ВЫВОД

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Программы воспитания.

Общешкольные Мероприятия первого полугодия проведены в полном объеме. В них приняли участие большая часть обучающихся школы.

Принимают участие и становятся победителями и призерами конкурсов Муниципального и Регионального уровней.

Работа классных руководителей осуществляется в соответствии поставленными целями и задачами воспитательной работы, календарным планом воспитательной работы.

Заместитель директора по ВР



О.В.Кандерова