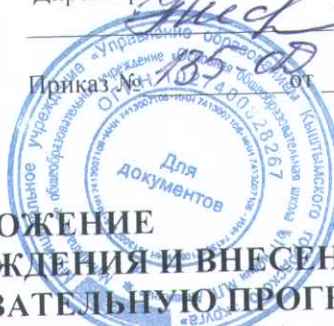


Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждаю:  
Директор МОУ «ООШ №11 им. М. П. Аношкина»  
Шарабрина Н.Ю.

Приказ № 105 от 28.08.2020



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В МОУ «Основная общеобразовательная школа №11 им.М. П.Аношкина»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №11 им. М. П. Аношкина» (далее – Положение) определяет порядок деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «ООШ №11 им. М. П. Аношкина» по разработке, утверждению, внесению изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее по тексту - образовательная программа).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом школы.

1.3. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (гл.1, ст. 2, п.10 ФЗ №273).

1.4. Образовательная программа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС), соответствующего уровня образования федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФКГОС) с учетом особенностей образовательной организации и образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей).

1.5. Нормативный срок освоения основных образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года (при этом нормативный срок освоения для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей – в соответствии с рекомендациями ПМПК),

- основного общего образования – пять лет.

1.6. Основные образовательные программы:

- способствуют обеспечению реализации права родителей (законных представителей) на информирование об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг, право на гарантию качества получаемых услуг;

- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании образования и развитии.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до внесения изменений и принятия нового.

## **2. Структура образовательной программы**

2.1. Образовательная программа, составленная в соответствии с ФГОС, состоит из следующих разделов:

- целевой раздел,
- содержательный раздел,
- организационный раздел.

2.2. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты,

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.3. Содержательный раздел включает:

- программу развития универсальных учебных действий (УУД),
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности,

- основное содержание учебных предметов

- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся (для начального общего образования) или программу воспитания и социализации учащихся (для основного общего образования),

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (для начального общего образования),

- программу коррекционной работы.

2.4. Организационный раздел включает:

- учебный план,
- календарный учебный график
- план внеурочной деятельности,
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

2.5. В период перехода на ФГОС основного и среднего общего образования структура основной образовательной программы может отличаться от вышеперечисленной.

3.1. Образовательная программа, составленная в соответствии с ФКГОС, состоит из следующих разделов:

- целевой раздел,
- содержательный раздел,
- организационный раздел.

3.2. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты,

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.3. Содержательный раздел включает:

- программы отдельных учебных предметов, курсов

программу воспитания и социализации учащихся (для основного общего образования),

- программу коррекционной работы.

3.4. Организационный раздел включает:

- учебный план,

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

### **3. Разработка, согласование и утверждение основной образовательной программы**

3.1. Образовательная программа разрабатывается самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, методических материалов, описывающих особенности используемых учебно-методических комплексов, региональных и муниципальных документов, определяющих территориальные особенности образовательной системы, а также программы развития и локальных нормативных актов образовательной организации.

3.2. Для разработки образовательных программ создаются рабочие группы по каждому уровню общего образования, включающие заместителя директора (руководителя группы), учителей-предметников, социального педагога. Состав рабочих групп может включать представителей организаций дополнительного образования, общественность.

3.3. На руководителей рабочих групп возлагается ответственность за координацию деятельности участников рабочих групп по разработке структурных компонентов образовательной программы и подготовку проекта основных образовательных программ.

3.4. Образовательная программа согласовывается в установленном порядке на заседании педагогического совета школы. Результаты согласования фиксируются в протоколе.

3.5. Образовательная программа обсуждается и принимается на заседании педагогического совета школы. Результаты рассмотрения фиксируются в протоколе педагогического совета.

3.6. Образовательная программа утверждается приказом директора.

3.7. На титульном листе указываются реквизиты: дата и № протокола рассмотрения образовательной программы педагогическим советом, дата и № приказа директора школы.

3.8. Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в образовательную программу на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, аналогичную указанной в п. 3.5., п. 3.6.

3.9. Тексты изменений сшиваются на отдельных листах и прикладываются к образовательной программе.

### **4. Делопроизводство**

4.1. Образовательная программа является основным нормативно-управленческим документом школы, который подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.

4.2. Родители (законные представители) учащихся при зачислении в образовательную организацию должны быть ознакомлены с образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

4.3. Оценка эффективности реализации образовательной программы школы осуществляется на основе сравнения планируемых результатов основной образовательной программы с результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы и основной школы.