

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
№ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2021г.

Утверждено  
приказом директора  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ А.С. Данилецкий

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 11 им. М.П. Аношкина»  
за 2021 год.**

Самообследование МОУ «ООШ №11 им. М.П. Аношкина» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

**Раздел I. Общие сведения об образовательной организации**

Школа располагается в микрорайоне Каолиновыи г. Кыштыма и размещается в типовом здании, построенном в 1962 году (проектная мощность здания 320 мест). В школе имеются: 7 учебных кабинетов, столовая на 66 мест, школьный музей, библиотека, спортивный зал, кабинеты медицинской службы.

**1.1. Организационно-правовое  
обеспечение деятельности  
образовательного учреждения**

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №11 имени М.П. Аношкина»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Год открытия	1962
Юридический адрес	456874, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Гагарина, 1
Телефон	8 (35151) 7-78-77
Адрес электронной почты	oosh11@edu.kyshtym.org
Сайт ОО	mouoosh11.ucoz.net
Учредитель	Управление по делам образования Кыштымского городского округа
Лицензия	серия 74ЛЮ2 №0002990 от «22» сентября» 2016г. выданная Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство об аккредитации организации	«12» декабря 2016г., № 2639 Министерство образования и науки

Челябинской области  
Серия 74 А01№ 0001713, срок  
действия свидетельства до «30» мая  
2024года

Устав

Постановление администрации  
Кыштымского городского округа  
№3536 от «17» декабря 2013 года, с  
изменениями Постановление  
администрации Кыштымского  
городского округа № 1163 от «06» мая  
2015г.

Директор

Данилецкий Александр Сергеевич

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности  
общеобразовательной организации:

- Устав МОУ «ООШ №11 им. М.П. Аношкина»;

- **Локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий правила приема обучающихся:**

Положение о порядке приема детей

**Локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий режим занятий обучающихся:**

Положение о режиме работы школы и режиме занятий обучающихся

**Локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ "ООШ № 11 им. М.П. Аношкина"

**Локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся:**

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановлении обучающихся

**Локальный нормативно-правовой акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МОУ "ООШ № 11 им. М.П. Аношкина"

### **Прочие документы**

Правила внутреннего трудового распорядка для учащихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МОУ "ООШ №11 им. М.П. Аношкина"

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ "ООШ №11 им. М.П. Аношкина"

- основная образовательная программа начального общего образования (НОО ФГОС);

- основная образовательная программа основного общего образования (ООО ФГОС);

- образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий – 8.00. Продолжительность урока - 40 минут, для приема пищи 2 перемены по 20 минут.

## 1.2. Система управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Данилецкий Александр Сергеевич	Директор
2.	Аксултанова Мария Сергеевна	Заместитель директора по УР
3.	Кузнецова Ольга Владимировна	Заместитель директора по ВР
4.	Шабалина Екатерина Григорьевна	Заместитель директора по финансам

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательной организации:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОУ «ООШ № 11им. М.П. Аношкина».

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса.

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура.

В 2021 году контингент образовательной организации составил 101 обучающихся, из них по программам:

Основного начального образования	57 обучающихся
Основного общего образования	44 обучающихся
Дополнительного образования	30 обучающихся

В школе 9 классов.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса; основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Занятия организованы в одну смену в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Занятия организованы с 8.00 до 14.20.

Расписание уроков составляется отдельно для учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с учебным планом.

2.2. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Форма обучения	За счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	очная	57
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	очная	44
Дополнительное	Образовательная программа дополнительного образования	очная	30

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов ФГОС	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
Программа воспитательной работы	Да
Рабочие программы по предметам	Да
Рабочие программы по внеурочной деятельности	Да
рабочие программы элективных курсов	Нет
Программы дополнительного образования	Да
Индивидуальные образовательные программы	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Ч\РФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержание ОП ФГОС НОО, ФГОС ООО виду миссии, целям, особенностям ОО	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОО	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОО и системы их оценивания	Да

Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д. особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие индивидуальных образовательных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии, целям ОО	Да
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствие с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Нет
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора изучения предметов инвариантной части учебного плана	нет
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням обучения	Да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части (ФК ГОС), обязательной части (ФГОС), учебного плана ОО	Да

Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части (ФГОС)	Да
Соответствие распределения часов вариативной части компонента обязательной программы ОО (ФГОС) пояснительной записке учебного плана(наличие учебных предметов, элективных курсов, обеспечивающий дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО.	Да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПин	Да
Рабочие программы	
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Нет
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников ,на основе которых разработана рабочая программа	Нет
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	Нет
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем, дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да

Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описание ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программ и внесение дополнительного содержания) и способов их определения(для самостоятельно составленных программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника	Нет

2.4. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации, необходимые для определения её типа и вида.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя		Показатели ОО
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы) Расширенные предметы Дополнительные предметы, кружки	- -
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	Дополнительные предметы, кружки	

**Вывод по разделу.** Образовательная программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального и основного общего образования. Программа определяет духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся. Программа создает условия для самостоятельной реализации учебной деятельности обучающихся, которая обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная программа школы ориентирована на общее обучение обучающихся. Процент обучающихся, изучающих программы общеобразовательного уровня, соответствует требованиям статуса ОО.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:



- Формирование целостного восприятия обучающимися окружающего мира;
- Формирование духовно-нравственной ориентации личности;
- Становление гражданского самосознания;
- Владение коммуникативной культурой;
- Оптимальное общее развитие обучающихся;
- Формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

### Раздел 3. Качество подготовки выпускников.

3.1. Положительные результаты итоговой государственной аттестации в течении трех последних лет

	2019 г. (% выпускников)	2020 г. (% выпускников)	2021 г. (% выпускников)
Основное общее образование	100%	100%	100%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	2020	2021
Начальное общее образование	55%	35%
Основное общее образование	25%	18%
В целом по ОО	37%	28%

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля выпускников принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников положительно справившихся, %	Доля выпускников принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников положительно справившихся, %	Доля выпускников принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников положительно справившихся, %
Математика	100	75	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100	100

3.4. Средний балл ОГЭ 9 классов по русскому языку

Отчетный период	Сдавало учащихся	Средний балл по школе
2018-2019 учебный год	10	3
2019-2020 учебный год	5	Не сдавали
2020-2021 учебный год	12	4

3.5. Средний балл ОГЭ 9 классов по математике

Отчетный период	Сдавало учащихся	Средний балл по школе
2018-2019 учебный год	10	3
2019-2020 учебный год	5	Не сдавали
2020-2021 учебный год	12	3

**Вывод:**

В течение последних трех лет выпускники школы не всегда успешно справляются с государственной итоговой аттестацией. В 2019 году один человек не справился с ГИА по математике с первого раза, однако при повторной попытке он получил положительную отметку по предмету.

В 2020 году в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой (пандемией COVID-19) проведение государственной итоговой аттестации было отменено. Все 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2021 году семь человек не справились с ГИА по математике с первого раза, в дополнительный период все справились и получили аттестаты.

Из 12 выпускников 9 классов 25% продолжили образование в 10 классе; 75% выпускников поступили в различные колледжи г. Кыштыма, г. Озерска, г. Аргаяша и г. Челябинска.

#### Раздел 4. Результаты образовательной деятельности

Системная работа педагогического коллектива по решению поставленных задач обеспечивает стабильные результаты обучения школьников.

*Абсолютная успеваемость по школе в 2021 году составила 100%, в том числе*

Основное начальное образование	100%
Основное общее образование	100%

*Качественная успеваемость по школе в 2021 году составила 26,5%, в том числе*

Основное начальное образование	35%
Основное общее образование	18%

*Качество знаний по предметам обучающихся в 2021 учебном году (5-9класс)*

Название предмета	Всего изучало	На «4-5»	На «2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Русский язык	44	22		100	50
Литература	44	24		100	54
Математика	16	9		100	56
Биология	44	34		100	77

География	44	22		100	50
История	44	31		100	70
Обществознание	44	26		100	59
Алгебра	28	15		100	52
Геометрия	28	17		100	85
ОРКСЭ	8	8		100	100
Английский язык	44	23		100	52
Физика	28	22		100	78
Информатика	28	25		100	89
ОБЖ	19	19		100	100
Технология	33	32		100	97
Изобразительное искусство	25	24		100	96
Химия	19	17		100	89
Физкультура	44	39		100	88
Музыка	33	33		100	100

Самая высокая качественная успеваемость по итогам года получена по предметам: информатика, музыка, ОРКСЭ, физическая культура, технология, ОБЖ, изобразительное искусство.

В 2021 году наблюдается увеличение всего пропусков, однако, количество пропусков уроков по болезни, уважительной причине и без уважительной причины снизилось.

Количество пропусков на 1 человека			
Всего	По уважительной причине	Без уважительной причине	По болезни
68	29	11	43

#### 4.1. Участие в муниципальных олимпиадах:

В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 учебного года приняли участие 16 обучающихся 5 – 9 классов.

##### Участие по классам:

Класс	5	6	7	8	9
Кол-во участников	3	6	5	3	2
В %	37	75	55	37	18

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- литература - 8 человек;
- биология - 8 человек;
- обществознание - 6 человек;

- технология – 9 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад показали уровень ниже предыдущего года, это связано с тем, что часть олимпиад перевели на онлайн формат, а техническая возможность школы ограничена. Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными и эффективными являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Предмет	Учитель	Призер, победитель
1	Шангин В.	Технология	Кулешова Н.А.	Победитель
3	Погорелова К.	литература	Дувалова Т.П.	Призер

Проанализировав материалы олимпиад и отчеты учителей-предметников, определены призеры и победители.

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах в 2021 – 2022 учебном году, составляет 11%. Из 19 обучающихся, участников олимпиады, призовые места есть у 2.

#### 4.2. Победители и призеры в олимпиадах и конкурсах

Название мероприятия	2019-2020уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
городской конкурс исполнителей стихов «Поэтический круиз»			4участника
региональная открытая Конференции «Наследие» реферативных и исследовательских эколого-краеведческих работ обучающихся	2 победителя	2 победителя	2 победителя
всероссийский конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»			3 участника
открытом муниципальном этапе Южно-Уральского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее- Созвездие-НТТМ»		3 участника	5 участников
III Международном дистанционном конкурсе «Старт» по математике.			
муниципальном этапе конкурса научно-исследовательский работ «От старины до современности» направление, «Забывтые ремесла и промыслы».		Победитель, призер	Победитель

ХVII региональной открытой конференции «Наследие» реферативных и исследовательских эколого – краеведческих работ обучающихся	Победитель	2 участника	1 Победитель, 1 призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	3 победителя	4 победителя	4 победителя
Городская научная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Победитель	Победитель	2 Победителя
Муниципального этапа олимпиады по основам избирательного права среди учащихся ОУ			
Всероссийский конкурс по МХК «Золотое руно!»			
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	3 победителя	2 победителя	2 победителя
Математический конкурс-игра «Кенгуру-2021»			
открытый дистанционный конкурс по информационным технологиям «Крутой User-2021»,		36 участников	1 призер
Областной конкурс «Вместе ярче!»	1 участник		
Областной конкурс на лучшее знание государственной символики РФ среди обучающихся образовательных организаций	1 участник		
Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	1 победитель		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 победитель		
Всероссийский конкурс сочинений, посвященный 100-летию со дня рождения Ф.А. Абрамова «Сотвори мир в душе и пошли его людям»	3 участника		

**Вывод:** регулярно в школе проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. С каждым годом количество участников уменьшается, но в итоге на муниципальный этап олимпиады регулярно выходят 4-5 человек. На региональный этап не прошел ни один обучающийся ОО.

Педагоги активно работают, привлекая обучающихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах. В 2021 году увеличилось количество победителей дистанционных олимпиад по математике, русскому языку на учебной онлайн-платформе «Учи. Ру».

## **Раздел 5. Воспитательная деятельность в 2021 году.**

### **1.1. Воспитательная работа**

В 2021 году для достижения поставленных задач по развитию воспитания Муниципальным образовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 11 им. М.П.Аношкина» продолжалась осуществляться деятельность по созданию организационно – управленческих условий для обеспечения духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина, которое является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации на основе:

- Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования;

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

В Программу входили следующие разделы:

1.Работа ШМО классных руководителей количество классных руководителей - руководитель Дувалова Т.П.

2.Работа социального педагога (отв. Кулешова Н.А.)

3.Работа по правовому воспитанию (отв. Кулешова Н.А.)

4.Работа с родителями обучающихся. (отв. Данилецкий А.С. )

Работа ШМО классных руководителей осуществляет в школе организацию и проведение воспитательных мероприятий, на заседаниях классные руководители обмениваются опытом работы с классным коллективом и родительской общественностью.

Ученический совет соуправления работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся учебного процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий.

В связи с введенными ограничениями в 4-ой четверти план работы был несколько скорректирован. Классные руководители проводили разъяснительную работу с

обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом. По этой причине не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

В целом воспитательная работа классных руководителей проводилась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное – познавательное
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Проанализировав работу классных руководителей, можно с уверенностью сказать, что проводилась большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время.

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель – Кузнецова О.В.) и отряд юных пожарных (руководитель – Кулешова Н.А.). Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы. Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с Программой «Изучение правил дорожного движения». Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях: на совещаниях при заместителе директора по ВР, а именно прохождение Программы по ПДД в 5-9 классах; планирование месячника безопасности; итоги профилактической акции «Внимание, дети!» о состоянии ДДТТ в городе; информация о ДТП с участием детей инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети»; планирование классных часов по безопасности в школе, дома, на улице; проведение Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»; на родительских собраниях: Предупреждение правонарушений ПДД

среди несовершеннолетних; информирование родителей о безопасности перевозок детей Встречи с представителями ГИБДД по Профилактике ДДТТ обучающихся В соответствии с Программой изучение правил дорожного движения проводится на классных часах в размере 10 часов в год и в 5 – 9 классах; Проводится 4 инструктажа перед выходом на каникулы; 3 встречи с инспектором ГИБДД и 2 родительских собрания. Традиционно в сентябре в соответствии с Постановлением администрации КГО проводится месячник «Внимание, дети!». Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД по г. Кыштыму. Так, за 2021 год было организовано 4 встречи обучающихся с инспектором Шныревой М. П., и Южаниновой С.А., на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов. Совместно с представителями ГИБДД были проведены 3 мероприятия направленные на профилактику ПДД.

## Раздел 6. Внеурочная деятельность

В целях реализации задач образовательных программ МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина» по ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогами разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов.

В рамках ФГОС реализуются все 5 направлений:

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно-нравственное.
- Социальное

Педагогами школы разработаны следующие программы внеурочной деятельности

Направления	Наименование курса	Класс
Спортивно-оздоровительное.	«Здоровье»	2
	«Школа безопасности»	5-9
	«Шашки»	2
	«Путешествие по тропе здоровья»	1
	«ОБЖ»	5-7
	«Здоровейка»	3,4
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	3
	«Занимательная математика»	2,3
	«Развитие речи»	2
	«Занимательная школа»	3



	«Юный информатик»	7
	«Практическая математика»	9
	«Юный географ»	6
	«Программирование»	8-9
Общекультурное	«Портфолио»	1,4
	«Мир книголюбов»	3
	«В мире сказок»	4
	«Мир книги»	4
	«ЮИД»	4
	«Занимательная информатика»	5,6
	«Я-исследователь»	1
Духовно-нравственное	«Краеведение»	3,4
	«Краеведение»	5-9
	«Моя малая Родина»	2
Социальное	«Финансовая грамотность»	5-9
	«Дружина юных пожарных»	6
	«В гостях у сказки»	1
	«Хочу все знать»	2
	«Волшебная кисточка»	1,3

В целях реализации задач Программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина» организует взаимодействие с УДО: СДиЮТиЭ(ЮТ) «Странник», ЦДЮТТ, ДДТ, библиотека им Чуковского. Дети посещают занятия в этих учреждениях и в рамках внеурочной деятельности.

**С января 2021 года ОО начала реализацию программы дополнительного образования детей и взрослых. Программа спортивно-туристической направленности «Школа Безопасности» для дополнительного образования детей и взрослых. На конец 2021 года дополнительным образованием в рамках школы охвачено 30 обучающихся. Составлено расписание, в соответствии с которым в 5-7 классах отведено по два часа.**

## **Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами, о чем свидетельствует анализ качественного состава педагогических работников. В 2021 учебном году к организации образовательной деятельности привлечено 11 педагогов, из них 17% с высшей категорией.

Следует отметить, что в кадровой структуре школы более 55% преподавателей имеют педагогический стаж работы более 20 лет, преподаватели в возрасте до 30 лет составляют 18% от общей численности педагогических работников. 58% учителей имеют высшую и первую категорию. В коллективе работают два отличника народного просвещения.

Данные, полученные при анализе кадрового потенциала учителей, учитываются при решении кадровых вопросов. В течение последнего времени ведется работа по привлечению в образовательную деятельность молодых специалистов.

Комплексное повышение квалификации педагогических работников школы проводится согласно графику не реже одного раза в три года. За последние пять лет 90% от общего количества педагогов прошли модульный курс «Проектирование профессиональной деятельности педагога образовательного учреждения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Таким образом, образовательный и квалификационный уровень педагогических работников школы достаточен для реализации образовательных программ в соответствии с лицензионными требованиями.

## **Раздел 8. Материально-техническое обеспечение**

Количество классов – 9;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет –1;

Библиотека – 1;

Книгохранилище – 1;

Спортивный зал – 1;

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, имеются необходимые учебные пособия;

При подготовке к 2021-2022 учебному году в школе были проведены следующие работы за счет спонсорской помощи: в летний период в школе проведен косметический ремонт.

На средства субвенции и федерального бюджета было приобретено 297 экземпляров учебников на общую сумму – 105 023, 82 рублей.

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры –10;

ноутбуки – 6;

принтеры –6;

сканеры 1;

мультимедийные проекторы-6

документ камеры- 2

В школе имеется 1 компьютерный класс. Все компьютеры подключены в единую локальную сеть, по всей школе имеется доступ в интернет.

В 9 классах учительский стол оборудован компьютером, что удобно для ведения учителями электронного журнала.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- в школе имеется 1 спорт зал для занятий, оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем;
- на территории школы имеется спортивная и хоккейной площадками для проведения игр и соревнований, зона с брусьями и турниками, универсальная спортивная площадка с бесшовным покрытием.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- спортивный зал;
- кабинет музыки;
- территория школы (спортплощадки).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- в школе имеется 1 пост охраны;
- территория школы частично имеет ограждение;
- школа оборудована наружным видеонаблюдением и кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования;
- имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

**Вывод:** в МОУ «ООШ №11 им. М.П. Аношкина» имеется все необходимое для осуществления учебно-воспитательного процесса, но в недостаточном количестве; учащиеся обеспечены учебной литературой не полностью, необходимо пополнить фонд учебной и методической литературы.

## Раздел 9. Показатели деятельности общеобразовательной организации

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/63%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 18%
1.29.2	Первая	5 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/0%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв.м

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	30 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	30 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/12%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/ 10%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 человек/8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 9%
1.8.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 4%
1.8.2	На региональном уровне	2 человек/ 2%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/4%
1.9.1	На муниципальном уровне	4человек/4%
1.9.2	На региональном уровне	0человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%



1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/0%
1.17.1	Высшая	0человек/0%
1.17.2	Первая	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0человек/0%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0единиц
1.23.2	За отчетный период	0единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	1единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единиц
2.3.1	Актовый зал	0единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/ 100%