**Единый график оценочных процедур НОО**

**МОУ «ООШ №11 им. М. П. Аношкина»**

**2024- 2025 учебный год (2 полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период проведения оценочной процедуры | январь | | | | февраль | | | | | | | | март | | | | | | апрель | | | | май | | | | Всего | всего | | % |
|  | Федеральные оценочные процедуры | Региональные оценочные процедуры | Институциональный уровень | Всего | Федеральные оценочные процедуры | | Региональные оценочные процедуры | | Институциональный уровень | | | Всего | | Федеральные оценочные процедуры | Региональные оценочные процедуры | Институциональный уровень | Всего | Федеральные оценочные процедуры | | Региональные оценочные процедуры | Институциональный уровень | Всего | Федеральные оценочные процедуры | Региональные оценочные процедуры | Институциональный уровень | Всего | Итого контрольных и диагностических работ | Общее кол-во часов, отведенное на изучение предмета | | %, от общего количества часов |
| **1 класс** | | | |  | |  | |  | |  |
| Русский язык |  |  |  | 0 |  | |  | | 3 неделя, ТКК | | | 1 | |  |  | 3 неделя, ТКК | 1 |  | |  | 4 неделя, ИД | 1 |  |  |  | 0 | 5 | | 165 | 3 |
| Математика |  |  |  | 0 |  | |  | | 3 неделя,ТКК | | | 1 | |  |  | 4 неделя, ТКК | 1 |  | |  | 4 неделя, ТКК | 1 |  |  | 3 неделя, ИКК | 1 | 8 | | 165 | 5 |
| Окружающий мир |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  |  | 0 | 0 | | 66 | 0 |
| Литературное чтение |  |  |  |  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 3 неделя, ЧГ | 1 | 1 | | 132 | 1 |
| ИЗО |  |  |  |  |  | |  | | 3 неделя, ИКК | | | 1 | |  |  |  |  |  | |  | 4 неделя, ИКК | 1 |  |  |  |  | 2 | | 33 | 6 |
| Музыка |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  | 3 неделя, ИКК | 1 | 1 | | 33 | 3 |
| Труд (технология) |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  | 2 неделя, ИКК | 1 | 1 | | 33 | 3 |
| Физкультура |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  | 1 неделя, ИКК | 1 | 1 | | 66 | 1 |
| Комплексная работа |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  | 4 неделя, тест | 1 |  |  |  |  | 1 | |  |  |
| **Итого по учебному плану** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | **20** | **693** | | **3%** |

**Формы контроля:**

ТКК – текущая контрольная работа МГ – математическая грамотность

ВхД – входная диагностика ЧГ – читательская грамотность

ИКК – итоговая контрольная работа ЕНГ – естественно-научная грамотность

Д – диктант

ВПР – всероссийская проверочная работа РИКО – региональное исследование качества

СД – стартовая диагностика образования

ИД – итоговый диктант

\*В ячейках указывается неделя проведения работы и ее форма.

**Единый график оценочных процедур НОО**

**МОУ «ООШ №11 им. М. П. Аношкина»**

**2024- 2025 учебный год (2 полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | январь | | | | февраль | | | | | | март | | | | | | апрель | | | | май | | | | Всего за год | Всего за год | % |
|  | Федеральные оценочные процедуры | Региональные оценочные процедуры | Институциональный уровень | Всего | Федеральные оценочные процедуры | | Региональные оценочные процедуры | | Институциональный уровень | Всего | | Федеральные оценочные процедуры | Региональные оценочные процедуры | Институциональный уровень | Всего | Федеральные оценочные процедуры | | Региональные оценочные процедуры | Институциональный уровень | Всего | Федеральные оценочные процедуры | Региональные оценочные процедуры | Институциональный уровень | Всего | Итого контрольных и диагностических работ | Общее кол-во часов, отведенное на изучение предмета | %, от общего количества часов |
| **2класс** | | | |  | |  |  |  | |
| Русский язык |  |  |  | 0 |  | |  | |  | 0 | |  |  | 3 неделя, ИД | 1 |  | |  | 4 неделя, ИД | 1 |  |  | 2 неделя, ИД | 1 | 6 | 170 | 4 |
| Математика |  |  |  | 0 |  | |  | | 3 неделя,ТКК | 1 | |  |  | 4 неделя, ТКК | 1 |  | |  |  | 0 |  |  | 3 неделя, ИКК | 1 | 6 | 170 | 4 |
| Окружающий мир |  |  |  | 0 |  | |  | |  | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  | 3 неделя, ИКК | 1 | 1 | 68 | 1 |
| Литературное чтение |  |  |  | 0 |  | |  | |  | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  | 3 неделя, ЧГ | 1 | 4 | 136 | 3 |
| Иностранный язык |  |  |  | 0 |  | |  | |  | 0 | |  |  | 3 неделя, ИКК | 1 |  | |  |  |  |  |  | 3 неделя, ИКК | 1 | 4 | 68 | 6 |
| ИЗО |  |  |  | 0 |  | |  | |  | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  | 3 неделя, ИКК | 1 | 1 | 34 | 3 |
| Музыка |  |  |  | 0 |  | |  | |  | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  | 2 неделя, ИКК | 1 | 1 | 34 | 3 |
| Труд (технология) |  |  |  | 0 |  | |  | |  | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  | 1 неделя, ИКК | 1 | 1 | 34 | 3 |
| Физкультура |  |  |  | 0 |  | |  | |  | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  | 4 неделя, тест | 1 |  |  |  | 0 | 1 | 68 | 1 |
| Комплексная работа |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 2 неделя, ИКК |  | 1 |  |  |
| **Итого по учебному плану** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | **26** | **816** | **3** |

**Формы контроля:**

ТКК – текущая контрольная работа МГ – математическая грамотность

ВхД – входная диагностика ЧГ – читательская грамотность

ИКК – итоговая контрольная работа ЕНГ – естественно-научная грамотность

Д – диктант

ВПР – всероссийская проверочная работа РИКО – региональное исследование качества

СД – стартовая диагностика образования

ИД – итоговый диктант

\*В ячейках указывается неделя проведения работы и ее форма.

**Единый график оценочных процедур НОО**

**МОУ «ООШ №11 им. М. П. Аношкина»**

**2024- 2025 учебный год (2 полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период проведения оценочной процедуры | январь | | | | февраль | | | | | | | | март | | | | | апрель | | | | май | | | | Всего за год | Всего за год | | % |
|  | Федеральные оценочные процедуры | Региональные оценочные процедуры | Институциональный уровень | Всего | Федеральные оценочные процедуры | | Региональные оценочные процедуры | | Институциональный уровень | | | Всего | Федеральные оценочные процедуры | Региональные оценочные процедуры | Институциональный уровень | Всего | Федеральные оценочные процедуры | | Региональные оценочные процедуры | Институциональный уровень | Всего | Федеральные оценочные процедуры | Региональные оценочные процедуры | Институциональный уровень | Всего | Итого контрольных и диагностических работ | Общее кол-во часов, отведенное на изучение предмета | | %, от общего количества часов |
| **3 класс** | | | |  | |  | |  | |  |
| Русский язык |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 |  |  | 3 неделя, ИД | 1 |  | |  | 4 неделя, ИД | 1 |  |  | 2 неделя, ИД | 1 | 6 | | 170 | 4 |
| Математика |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 |  |  | 4 неделя, ТКК | 1 |  | |  |  | 0 |  |  | 2 неделя, ИКК | 1 | 5 | | 170 | 3 |
| Окружающий мир |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  | 2 неделя, ИКК | 1 | 2 | | 68 | 3 |
| Литературное чтение |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  | 2 неделя, ЧГ | 1 | 2 | | 136 | 1 |
| Иностранный язык |  |  |  | 0 |  | |  | | 3 неделя, ИКК | | | 1 |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  | 2 неделя, ИКК | 1 | 4 | | 68 | 6 |
| ИЗО |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  | 2 неделя, ИКК | 1 | 1 | | 34 | 3 |
| Музыка |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  | 2 неделя, ИКК | 1 | 1 | | 34 | 3 |
| Труд (технология) |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  | 2 неделя, проект | 1 | 1 | | 34 | 3 |
| Физкультура |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 |  |  |  | 0 |  | |  | 4 неделя, тест | 1 |  |  |  | 0 | 1 | | 68 | 1 |
| Комплексная работа |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 |  |  |  | 0 |  | |  |  | 0 |  |  | 2 неделя, ИКК | 1 | 1 | |  |  |
| **Итого по учебному плану** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | **24** | **816** | | **3** |

**Формы контроля:**

ТКК – текущая контрольная работа МГ – математическая грамотность

ВхД – входная диагностика ЧГ – читательская грамотность

ИКК – итоговая контрольная работа ЕНГ – естественно-научная грамотность

Д – диктант

ВПР – всероссийская проверочная работа РИКО – региональное исследование качества

СД – стартовая диагностика образования

ИД – итоговый диктант

\*В ячейках указывается неделя проведения работы и ее форма.

**Единый график оценочных процедур НОО**

**МОУ «ООШ №11 им. М. П. Аношкина»**

**2024- 2025 учебный год (2 полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период проведения оценочной процедуры | январь | | | | февраль | | | | | | | | март | | | | | | апрель | | | | | май | | | | Всего за год | Всего за год | | % |
|  | Федеральные оценочные процедуры | Региональные оценочные процедуры | Институциональный уровень | Всего | Федеральные оценочные процедуры | | Региональные оценочные процедуры | | Институциональный уровень | | | Всего | | Федеральные оценочные процедуры | Региональные оценочные процедуры | Институциональный уровень | Всего | Федеральные оценочные процедуры | | Региональные оценочные процедуры | | Институциональный уровень | Всего | Федеральные оценочные процедуры | Региональные оценочные процедуры | Институциональный уровень | Всего | Итого контрольных и диагностических работ | Общее кол-во часов, отведенное на изучение предмета | | %, от общего количества часов |
| **4 класс** | | | |  | |  | |  | |  |
| Русский язык |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  | 3 неделя, Д | 1 | 1 неделя, ВПР | |  |  | | 1 |  |  | 3 неделя, ИД | 1 | 6 | | 170 | 4 |
| Математика |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  | 4 неделя, ТКК | 1 | 2 неделя, ВПР | |  |  | | 0 |  |  | 3 неделя, ИКК | 1 | 5 | | 170 | 4 |
| Окружающий мир |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  |  | 0 | 2 неделя, ВПР | |  |  | | 1 |  |  | 3 неделя, ИКК | 1 | 2 | | 68 | 3 |
| Литературное чтение |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | | 0 |  |  | 4 неделя, ЧГ | 1 | 2 | | 102 | 2 |
| Иностранный язык |  |  |  | 0 |  | |  | | 3 неделя, ИКК | | | 1 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | | 0 |  |  | 2 неделя, ТКК  4 неделя, ИКК | 2 | 5 | | 68 | 7 |
| ИЗО |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | | 0 |  |  | 3 неделя, ИКК | 1 | 1 | | 34 | 3 |
| Музыка |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | | 0 |  |  | 3 неделя, ИКК | 1 | 1 | | 34 | 3 |
| Труд (технология) |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | | 0 |  |  | 3 неделя, ИКК | 1 | 1 | | 34 | 3 |
| Физкультура |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  | 4 неделя, тест | | 0 |  |  |  | 0 | 1 | | 68 | 1 |
| ОРКСЭ |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | | 0 |  |  | 3 неделя, ИКК | 1 | 1 | | 34 | 2 |
| Комплексная работа |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | | 0 |  |  | 2 неделя, ИКК | 1 | 1 | |  |  |
| РИКО-4 (для 4 класса) |  |  |  | 0 |  | |  | |  | | | 0 | |  |  |  | 0 |  | |  |  | | 0 |  |  |  | 0 | 1 | |  |  |
| **Итого по учебному плану** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | **27** | **816** | | **3** |

**Формы контроля:**

ТКК – текущая контрольная работа МГ – математическая грамотность

ВхД – входная диагностика ЧГ – читательская грамотность

ИКК – итоговая контрольная работа ЕНГ – естественно-научная грамотность

Д – диктант

ВПР – всероссийская проверочная работа РИКО – региональное исследование качества

СД – стартовая диагностика образования

ИД – итоговый диктант

\*В ячейках указывается неделя проведения работы и ее форма.