

Принято педагогическим советом протокол № 3 от 08.11.16

Утверждаю: директор МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина» Н.Ю. Шарабрина 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ,  
РЕАЛИЗАЦИИ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ  
В АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в Муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Основная общеобразовательная школа № 11 им. М.П. Аношкина»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации и внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее – АООП НОО), реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл.ред.)

1.2. Положение регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения, реализации АООП НОО, а также порядок внесения изменений в АООП НОО.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- со статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина».

1.4. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина» и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете, при большом объеме изменений и дополнений Положение может быть принято в новой редакции.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок.

1.7. Под адаптированной общеобразовательной программой в настоящем Положении понимается программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и обеспечивающая достижение обучающимися с ОВЗ спланированных результатов.

1.8. Нормативный срок освоения АООП НОО определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и зависит от Варианта АООП.

## 2. Порядок разработки АООП НОО

2.1. Основаниями для разработки и реализации АООП НОО являются: протокол психолого-медико-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, выданный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной основной общеобразовательной образовательной программе соответствующего уровня образования.

2.2. АООП НОО оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

2.3. АООП НОО разрабатывается для обучающихся на ступени начального общего образования (групп обучающихся) с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4. Категории обучающихся с ОВЗ определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другие.

2.5. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая АООП НОО.

2.6. АООП НОО разрабатывается, утверждается и реализуется МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина» самостоятельно.

2.7. Разработка АООП НОО осуществляется МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина» при участии органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

2.8. АООП НОО разрабатывается на базе основной образовательной программы начального общего образования МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина» с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

2.9. Адаптация основной образовательной программы начального общего образования МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина» осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и включает следующие направления деятельности: анализ и подбор содержания; использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

2.10. АООП НОО разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся. При этом адаптиванию и модификации подлежат программы учебных предметов; учебники и рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения; формы организации

учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами и др.)

2.11. Порядок разработки АООП НОО определяется приказом директора МОУ «ООШ № 11 (им. М.П. Аношкина)».

2.12. Для разработки АООП НОО создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учителя начальных классов.

### 3. Структура АООП НОО

3.1 Структура АООП НОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание АООП НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся,
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания слабовидящих обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

3.4. Организационный раздел включает:

- учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;

- систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

3.5. Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП НОО. Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения АООП НОО и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения).

3.6. Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

#### **4. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП НОО**

4.1. АООП НОО согласовывается с Советом школы, рассматривается на заседании педагогического совета МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина», утверждается директором МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина».

4.2. МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина» может в случае необходимости (внесение изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования) вносить изменения и дополнения в АООП НОО.

4.2. Дополнения и изменения небольшого объема в АООП НОО вносятся приказом директора МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина».

4.3. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП НОО разрабатывается в новой редакции.

#### **5. Условия реализации АООП НОО**

5.1. При реализации АООП НОО необходимо создавать условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно- методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами, его психологическое сопровождение;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого- педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5.2. При реализации АООП НОО МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина» имеет право использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение.

5.4. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина» определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.

5.5. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

5.6. Образовательная деятельность по АООП НОО организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных (коррекционных и развивающих) занятий.

5.4. Образование обучающихся с ОВЗ организуется инклюзивно: в классе совместно с другими обучающимися.

5.4. Комплектование классов, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Данное Положение является локальным правовым актом МОУ «ООШ № 11 им. М.П. Аношкина», регулирующим организацию образовательной деятельности в и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.